

**PROGRAMA DE EXAMEN PENTRU DISCIPLINA: PEDAGOGIE
BACALAUREAT 2009**

PROBA E

STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2009, disciplina **Pedagogie** are statut de **disciplină opțională** și poate fi aleasă la **proba E** (susținută din aria curriculară corespunzătoare specializării) de către elevii care au absolvit filiera vocațională, profilul pedagogic.

COMPETENȚE DE EVALUAT

- Analizarea și evaluarea principalelor produse curriculare – plan de învățământ, programe școlare, manuale etc. – cu ajutorul unor criterii și metode adecvate
- Caracterizarea și analiza comparativă a tipurilor, a metodelor și a formelor de evaluare, apreciind rolul acestora în practica evaluării
- Interpretarea și evaluarea semnificațiilor domeniilor educației în raport cu dezvoltarea personalității
- Explicarea finalităților și a obiectivelor educaționale, a caracteristicilor diferitelor tipuri de educație, în scopul integrării lor într-un demers didactic centrat pe nevoile de dezvoltare ale elevilor
- Formularea unor direcții de orientare școlară cu ajutorul aspectelor specifice diferitelor tipuri de educație

CONȚINUTURI

1. Educația – delimitări conceptuale: structura acțiunii educaționale, determinările educației, funcțiile individuale și sociale ale educației, rolul educației în dezvoltarea personalității. Educabilitatea
2. Forme și tipuri de educație: educația formală, nonformală, informală
3. Medii educaționale – școala, familia, biserica, mijloacele de informare în masă, organizațiile nonguvernamentale
4. Noțiunea de curriculum
5. Surse și criterii de selecție și de organizare a conținuturilor învățării
6. Dimensiuni metodologice și evaluative ale produselor curriculare: plan de învățământ, programe școlare, manuale și auxiliare curriculare (softuri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio – video)
7. Sisteme de clasificare a obiectivelor
8. Categoriile de finalități educaționale
9. Metodologia instruirii: metode de instruire, resurse tehnice ale instruirii, categorii de mijloace de învățământ, noi tehnologii informaționale și de comunicare
10. Tipuri, metode și forme de evaluare a rezultatelor școlare: funcțiile evaluării, strategii/ forme de evaluare (inițială, continuă/ formativă, sumativă), tipuri de probe de evaluare (orală, scrisă, practică), metode de evaluare (observația curentă, chestionare, teste, lucrări practice). Metode complementare de evaluare (portofoliul, proiectul, testul de performanță etc.)
11. Teoria educației: domenii educaționale reprezentative. Educația intelectuală – obiective, raportul formativ – informativ. Educația morală – obiective, raportul conștiință – conduită morală. Educația estetică – obiective. Educația religioasă – obiective. Educația fizică – obiective. Educația tehnologică – obiective. Noile educații (educația interculturală, educația pentru sănătate, educația ecologică, educația antreprenorială etc.) – obiective
12. Consilierea școlară și profesională – obiective, factorii orientării
13. Socializarea – mecanisme, funcții, etape
14. Educația permanentă, necesitate în lumea contemporană – specific, conținut, obiective, metode, forme de organizare